ACTIVITES DE REPRISE

Agnès Cabillic - collège Zena Mdere

AU CHOIX – A ADAPTER EN FONCTION DU NIVEAU DES ÉLÈVES

POUR L'ACCUEIL NON DISCIPLINAIRE

ACTIVITÉS DE COHÉSION ET DE REMISE EN FORME DES NEURONES, À FAIRE SUR DES TEMPS COURTS, PERMETTANT À L'ENSEIGNANT D'OBSERVER LES ELEVES QUI NE SEMBLERAIENT PAS ALLER BIEN.

POUR METTRE EN AVANT LE PLAISIR DE SE RETROUVER ENSEMBLE ET DE TOURNER LA PAGE CYCLONE.

LE DESSIN À PLUSIEURS MAINS

DUREE / MATERIEL

10 à 15 min

Feuilles de papier et crayons

OBJECTIF

Stimuler la créativité collective

DESCRIPTION

Divisez la classe en petits groupes. Chaque élève commence un dessin, puis passe sa feuille au suivant qui continue. À la fin, chaque groupe montre son œuvre.

LA CHAÎNE DES MOTS

DUREE / MATERIEL

5 min

Aucun matériel

OBJECTIF

Développer l'écoute et la spontanéité.

DESCRIPTION

Un élève dit un mot. Le suivant doit dire un mot qui s'associe au précédent. Par exemple : "collège" -> "professeur" -> "cours". On continue jusqu'à ce qu'un élève hésite trop longtemps.

LE MIME COLLECTIF

DUREE / MATERIEL

10 min

Une liste de mots ou de thèmes à mimer.

OBJECTIF

Favoriser l'entraide et le non-verbal

DESCRIPTION

Divisez la classe en deux groupes. Un membre de chaque groupe mime un mot ou une situation. Leur équipe doit deviner en un temps limité.

LA CONSTRUCTION COLLECTIVE

DUREE / MATERIEL

10 à 15 minutes

Une pile de gobelets en plastique ou de feuilles de papier.

OBJECTIF

Travailler ensemble pour atteindre un objectif commun.

DESCRIPTION

Divisez la classe en petits groupes. Chaque groupe doit construire la tour la plus haute possible avec les matériaux donnés, mais sans parler. Ils doivent coopérer en utilisant des gestes et des regards.

LE TAPIS VOLANT

DUREE / MATERIEL

10 minutes

Une couverture ou une grande feuille de papier.

OBJECTIF

Coopérer pour résoudre un problème collectif.

DESCRIPTION

Tous les élèves doivent se tenir sur le tapis. Ils doivent trouver un moyen de retourner le tapis (face cachée vers le haut) sans en descendre. Ce défi les pousse à discuter et à trouver des stratégies ensemble.

LE PUZZLE COOPÉRATIF

DUREE / MATERIEL

10 à 15 minutes

Découpez une image en plusieurs morceaux

OBJECTIF

Travailler ensemble pour assembler des pièces.

DESCRIPTION

Divisez les morceaux de l'image entre différents groupes. Chaque groupe doit reconstituer sa partie, puis coopérer avec les autres pour reformer l'image complète.

LES MOTS MÉLANGÉS

DUREE / MATERIEL

10 minutes

Papier avec des lettres ou des mots mélangés.

OBJECTIF

Encourager l'écoute et la coopération.

DESCRIPTION

En groupe, les élèves reçoivent des lettres ou des mots à assembler pour former une phrase ou un mot mystère. Ils doivent discuter et travailler ensemble pour résoudre l'énigme.

LE DÉFI DE L'ŒUF (OU VERSION SIMPLIFIÉE)

DUREE / MATERIEL

10 à 15 minutes

Œufs crus (ou feuilles froissées), papier journal, scotch.

OBJECTIF

Coopérer pour protéger un objet fragile.

DESCRIPTION

Par petits groupes, les élèves doivent concevoir une protection pour un œuf (ou une boule de papier) qui sera ensuite lâché d'une certaine hauteur. Leur réussite dépend de la solidité de leur collaboration.

LE DÉFI DES 10 DIFFÉRENCES VERBALES

DUREE / MATERIEL

5 minutes

Aucun

OBJECTIF

Stimuler l'observation et la concentration.

DESCRIPTION

Décrivez deux scènes imaginaires similaires, mais avec des différences subtiles. Les élèves doivent repérer ces différences en écoutant attentivement.

LE MOT LE PLUS LONG

DUREE / MATERIEL

5 à 10 minutes

Tableau ou papier

OBJECTIF

Travailler la réflexion rapide et le vocabulaire.

DESCRIPTION

Donnez une série de lettres (par exemple : « E, A, R, S, T, L ») et demandez aux élèves de former le mot le plus long possible. Ils peuvent travailler en groupes ou individuellement.

LES ÉNIGMES LOGIQUES

DUREE / MATERIEL

5 à 10 minutes

Liste d'énigmes simples.

OBJECTIF

Développer la logique et le raisonnement

DESCRIPTION

Posez une énigme aux élèves, par exemple : « Je suis toujours devant toi mais tu ne peux jamais m'atteindre. Qui suis-je ? » (Réponse : le futur). Ils peuvent répondre seuls ou en groupes.

LA SUITE LOGIQUE

DUREE / MATERIEL

5 à 10 minutes

Aucun

OBJECTIF

Stimuler la pensée séquentielle.

DESCRIPTION

Donnez une série de chiffres ou de lettres avec une logique sous-jacente (par exemple : « 2, 4, 6, 8, ? »). Les élèves doivent trouver la règle et compléter la suite.

LE DÉFI DES ASSOCIATIONS

DUREE / MATERIEL

5 minutes

Aucun

OBJECTIF

Activer la créativité et la pensée associative

DESCRIPTION

Dites un mot (par exemple : « arbre ») et demandez aux élèves de dire, à tour de rôle, un mot qu'il leur évoque. Exemples : « feuille », « forêt », « écureuil ».

LE DÉFI DE LA PYRAMIDE DE MOTS

DUREE / MATERIEL

5 à 10 minutes

Tableau ou papier.

OBJECTIF

Travailler la réflexion rapide.

DESCRIPTION

Commencez avec un mot de trois lettres (ex. « mot »). Les élèves doivent trouver des mots en ajoutant une lettre à chaque fois (ex. « mot », « mots », « tome », etc.).

L'OBJET IMAGINAIRE

DUREE / MATERIEL

10 minutes

Aucun

OBJECTIF

Stimuler la créativité

DESCRIPTION

Décrivez un objet imaginaire en donnant des indices étranges ou absurdes, et demandez aux élèves de deviner de quoi il s'agit. Exemple : « Cet objet vole, émet de la lumière, mais ne fonctionne qu'à minuit. » (Réponse libre et imaginative).

LE DÉFI DE LA CHAÎNE DE MOTS

DUREE / MATERIEL

10 minutes

Aucun

OBJECTIF

Travailler la réflexion et le vocabulaire.

DESCRIPTION

Un élève dit un mot, et le suivant doit trouver un mot qui commence par la dernière lettre du mot précédent. Exemple : « ballon » -> « nuit » -> « tigre ».

LE RELAIS DES IDÉES

DUREE / MATERIEL

10 minutes

Aucun

OBJECTIF

Stimuler la créativité et la rapidité.

DESCRIPTION

Divisez la classe en équipes. Donnez un thème (par exemple : « l'océan »), et chaque équipe doit donner un mot en rapport avec le thème, à tour de rôle. L'équipe qui hésite trop longtemps est éliminée.

LES DEVINETTES EXPRESS

DUREE / MATERIEL

5 minutes

Liste de devinettes courtes

OBJECTIF

Réactiver l'esprit logique.

DESCRIPTION

Posez des devinettes simples. Exemple : « Plus je sèche, plus je mouille. Qui suis-je ? » (Réponse : une serviette). Les élèves répondent rapidement pour garder le rythme.