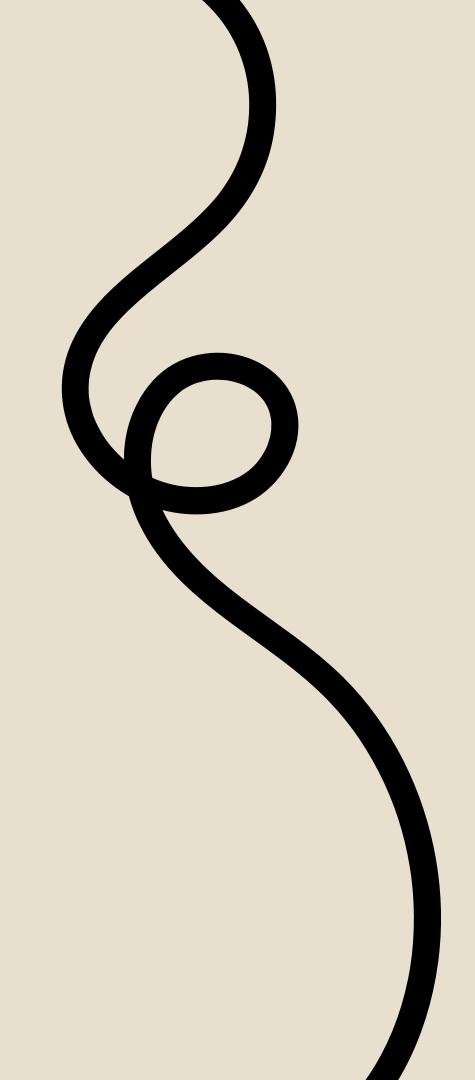


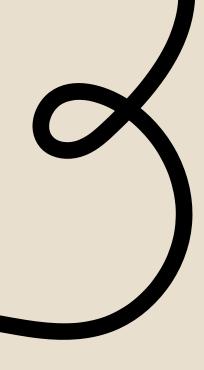
#### AU CHOIX – A ADAPTER EN FONCTION DU NIVEAU DES ÉLÈVES

#### POUR L'ACCUEIL NON DISCIPLINAIRE

ACTIVITÉS DE COHÉSION ET DE REMISE EN FORME DES NEURONES, À FAIRE SUR DES TEMPS COURTS, PERMETTANT À L'ENSEIGNANT D'OBSERVER LES ELEVES QUI NE SEMBLERAIENT PAS ALLER BIEN.

POUR METTRE EN AVANT LE PLAISIR DE SE RETROUVER ENSEMBLE ET DE TOURNER LA PAGE CYCLONE.





# LE DESSIN À PLUSIEURS MAINS

# DUREE / MATERIEL

10 à 15 min

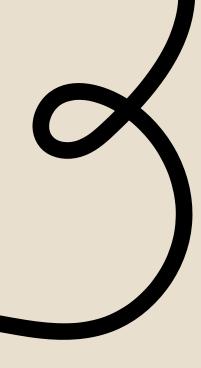
Feuilles de papier et crayons

#### **OBJECTIF**

Stimuler la créativité collective

#### **DESCRIPTION**

Divisez la classe en petits groupes. Chaque élève commence un dessin, puis passe sa feuille au suivant qui continue. À la fin, chaque groupe montre son œuvre.



### LA CHAÎNE DES MOTS

# DUREE / MATERIEL

5 min

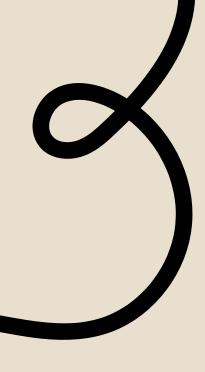
Aucun matériel

#### **OBJECTIF**

Développer l'écoute et la spontanéité.

#### **DESCRIPTION**

Un élève dit un mot. Le suivant doit dire un mot qui s'associe au précédent. Par exemple : "collège" -> "professeur" -> "cours". On continue jusqu'à ce qu'un élève hésite trop longtemps.



### LE MIME COLLECTIF

# DUREE / MATERIEL

10 min

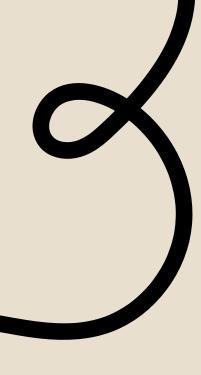
Une liste de mots ou de thèmes à mimer.

#### **OBJECTIF**

Favoriser l'entraide et le non-verbal

#### **DESCRIPTION**

Divisez la classe en deux groupes. Un membre de chaque groupe mime un mot ou une situation. Leur équipe doit deviner en un temps limité.



### LA CONSTRUCTION COLLECTIVE

### DUREE / MATERIEL

10 à 15 minutes

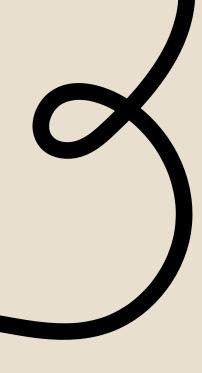
Une pile de gobelets en plastique ou de feuilles de papier.

#### **OBJECTIF**

Travailler ensemble pour atteindre un objectif commun.

#### **DESCRIPTION**

Divisez la classe en petits groupes. Chaque groupe doit construire la tour la plus haute possible avec les matériaux donnés, mais sans parler. Ils doivent coopérer en utilisant des gestes et des regards.



### LE TAPIS VOLANT

# DUREE / MATERIEL

10 minutes

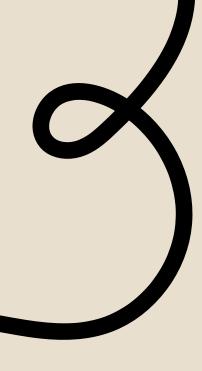
Une couverture ou une grande feuille de papier.

#### **OBJECTIF**

Coopérer pour résoudre un problème collectif.

#### **DESCRIPTION**

Tous les élèves doivent se tenir sur le tapis. Ils doivent trouver un moyen de retourner le tapis (face cachée vers le haut) sans en descendre. Ce défi les pousse à discuter et à trouver des stratégies ensemble.



### LE PUZZLE COOPÉRATIF

# DUREE / MATERIEL

10 à 15 minutes

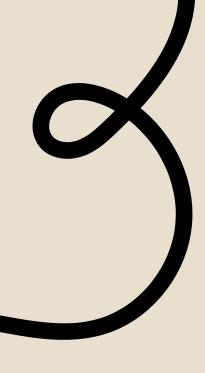
Découpez une image en plusieurs morceaux

#### **OBJECTIF**

Travailler ensemble pour assembler des pièces.

#### **DESCRIPTION**

Divisez les morceaux de l'image entre différents groupes. Chaque groupe doit reconstituer sa partie, puis coopérer avec les autres pour reformer l'image complète.



### LES MOTS MÉLANGÉS

# DUREE / MATERIEL

10 minutes

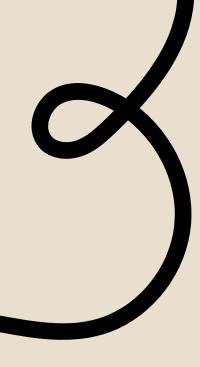
Papier avec des lettres ou des mots mélangés.

#### **OBJECTIF**

Encourager l'écoute et la coopération.

#### **DESCRIPTION**

En groupe, les élèves reçoivent des lettres ou des mots à assembler pour former une phrase ou un mot mystère. Ils doivent discuter et travailler ensemble pour résoudre l'énigme.



### LE DÉFI DE L'ŒUF (OU VERSION SIMPLIFIÉE)

# DUREE / MATERIEL

10 à 15 minutes

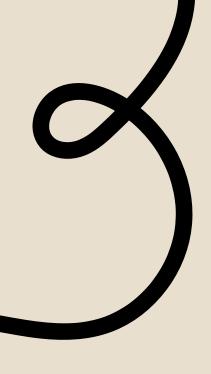
Œufs crus (ou feuilles froissées), papier journal, scotch.

#### **OBJECTIF**

Coopérer pour protéger un objet fragile.

#### DESCRIPTION

Par petits groupes, les élèves doivent concevoir une protection pour un œuf (ou une boule de papier) qui sera ensuite lâché d'une certaine hauteur. Leur réussite dépend de la solidité de leur collaboration.



# LE DÉFI DES 10 DIFFÉRENCES VERBALES

# DUREE / MATERIEL

5 minutes

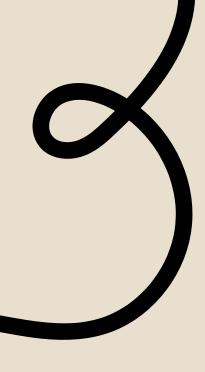
Aucun

#### **OBJECTIF**

Stimuler l'observation et la concentration.

#### **DESCRIPTION**

Décrivez deux scènes imaginaires similaires, mais avec des différences subtiles. Les élèves doivent repérer ces différences en écoutant attentivement.



### LE MOT LE PLUS LONG

### DUREE / MATERIEL

5 à 10 minutes

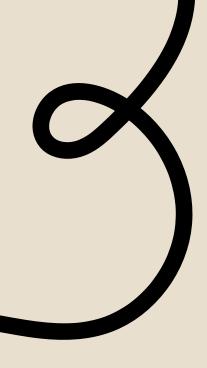
Tableau ou papier

#### **OBJECTIF**

Travailler la réflexion rapide et le vocabulaire.

#### **DESCRIPTION**

Donnez une série de lettres (par exemple : « E, A, R, S, T, L ») et demandez aux élèves de former le mot le plus long possible. Ils peuvent travailler en groupes ou individuellement.



# LES ÉNIGMES LOGIQUES

### DUREE / MATERIEL

5 à 10 minutes

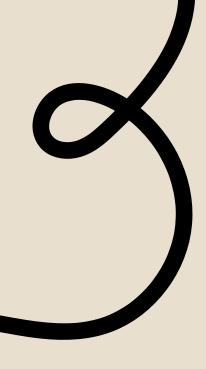
Liste d'énigmes simples.

#### **OBJECTIF**

Développer la logique et le raisonnement

#### **DESCRIPTION**

Posez une énigme aux élèves, par exemple : « Je suis toujours devant toi mais tu ne peux jamais m'atteindre. Qui suis-je ? » (Réponse : le futur). Ils peuvent répondre seuls ou en groupes.



### LA SUITE LOGIQUE

# DUREE / MATERIEL

5 à 10 minutes

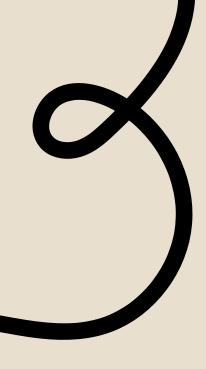
Aucun

#### **OBJECTIF**

Stimuler la pensée séquentielle.

#### **DESCRIPTION**

Donnez une série de chiffres ou de lettres avec une logique sous-jacente (par exemple : « 2, 4, 6, 8, ? »). Les élèves doivent trouver la règle et compléter la suite.



### LE DÉFI DES ASSOCIATIONS

### DUREE / MATERIEL

5 minutes

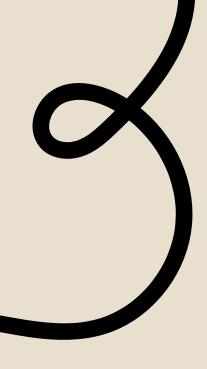
Aucun

#### **OBJECTIF**

Activer la créativité et la pensée associative

#### **DESCRIPTION**

Dites un mot (par exemple :
 « arbre ») et demandez aux
 élèves de dire, à tour de
 rôle, un mot qu'il leur
 évoque. Exemples : « feuille
 », « forêt », « écureuil ».



# LE DÉFI DE LA PYRAMIDE DE MOTS

### DUREE / MATERIEL

5 à 10 minutes

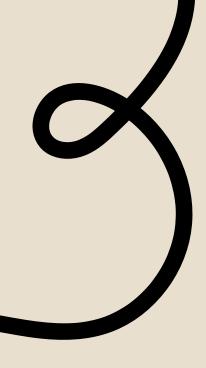
Tableau ou papier.

#### **OBJECTIF**

Travailler la réflexion rapide.

#### **DESCRIPTION**

Commencez avec un mot de trois lettres (ex. « mot »). Les élèves doivent trouver des mots en ajoutant une lettre à chaque fois (ex. « mot », « mots », « tome », etc.).



### L'OBJET IMAGINAIRE

### DUREE / MATERIEL

10 minutes

Aucun

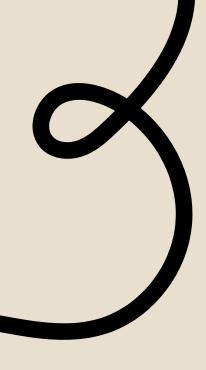
#### **OBJECTIF**

Stimuler la créativité

#### **DESCRIPTION**

Décrivez un objet imaginaire en donnant des indices étranges ou absurdes, et demandez aux élèves de deviner de quoi il s'agit.

Exemple : « Cet objet vole, émet de la lumière, mais ne fonctionne qu'à minuit. » (Réponse libre et imaginative).



### LE DÉFI DE LA CHAÎNE DE MOTS

### DUREE / MATERIEL

10 minutes

Aucun

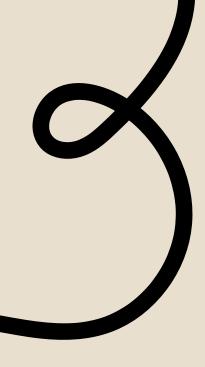
#### **OBJECTIF**

Travailler la réflexion et le vocabulaire.

#### **DESCRIPTION**

Un élève dit un mot, et le suivant doit trouver un mot qui commence par la dernière lettre du mot précédent.

Exemple : « ballon » -> « nuit » -> « tigre ».



### LE RELAIS DES IDÉES

# DUREE / MATERIEL

10 minutes

Aucun

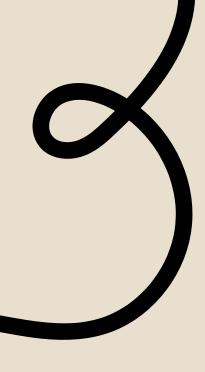
#### **OBJECTIF**

Stimuler la créativité et la rapidité.

#### **DESCRIPTION**

Divisez la classe en équipes.

Donnez un thème (par exemple : « l'océan »), et chaque équipe doit donner un mot en rapport avec le thème, à tour de rôle. L'équipe qui hésite trop longtemps est éliminée.



### LES DEVINETTES EXPRESS

# DUREE / MATERIEL

5 minutes

Liste de devinettes courtes

#### **OBJECTIF**

Réactiver l'esprit logique.

#### **DESCRIPTION**

Posez des devinettes simples. Exemple : « Plus je sèche, plus je mouille. Qui suis-je ? » (Réponse : une serviette). Les élèves répondent rapidement pour garder le rythme.