

# PROPOSITION D' ACTIVITE DE REPRISE

## Projet communautaire :

Réalisation d'un bracelet géant qui symbolise l'union, la diversité, le lien

## Moyens, méthodes :

1. Les élèves fabriquent un bracelet avec des matériaux symboliques choisis.
2. Des éléments textuels peuvent être inscrits
3. Sur une longue bande de tissu blanc découpé dans un drap, les bracelets seront bout à bout assemblés, tressés, entourés, fixés...
4. Suite à l'exposition chaque élève découpera un morceau du bracelet géant pour selon leurs vœux, le conserver, le porter...

**Thème : le symbole d'unité au travers un travail de confection autour du lien**

## Matériaux:

Tissus, ficelle, fils, fils de fer, de nylon, corde, bolduc, ruban, perles, pierres, breloques, feutres permanents...

## Exposition :

La production monumentale sera suspendue, accrochée, dans un espace visible mais protégé dans l'établissement. Les élèves pourront les lire, les toucher, pour en découvrir leur signification.

Le bracelet, signifie le partage et la Communion. Mais il symbolise aussi l'identité, le statut social, la protection, l'unité, l'appartenance à...

## Des mots pour s'exprimer :

Collaboration, contribution, souvenir, lien émotionnel, trace, entrelacement, connectivité, groupe



Damien Hirst, bracelet Pill Charm Bracelet, 2004



Bracelet berbère en argent (Kabylie - Algérie) datant du 19ème siècle orné d'émaux



Bracelets en pierre découverts dans la grotte de Denisova



Alexander Calder, Bracelet en argent, 1946.