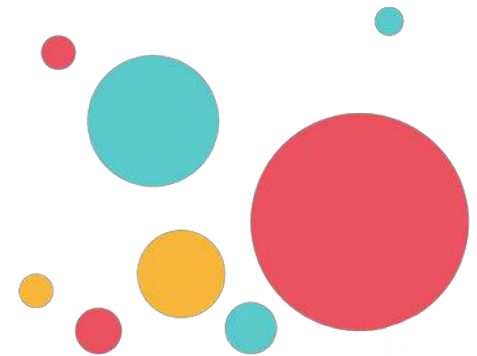




LA SEMAINE DE  
**L'INNOVATION**

2021



# Retour sur une semaine riche en émotions

La semaine de l'innovation vient tout juste de se terminer et, déjà, une envie nous anime : partager ses moments forts avec tous ceux qui auraient aimé être là mais ne pouvaient pas, avec ceux qui n'ont assisté qu'à une ou deux journées et, enfin, avec ceux qui sont déjà nostalgiques...

Contrairement à l'année dernière, nous ne souhaitons pas vous proposer un document exhaustif, presque analytique de la semaine écoulée. Nous préférons, parce que la thématique s'y prête particulièrement, vous proposer un document de synthèse totalement subjectif, contenant des témoignages de participants, d'intervenants, mais également des photos, des liens.

Un document pour vous donner envie de voir les captations, de télécharger les diaporamas des conférences ou les sketchnotes (synthèses visuelles), de lire quelques ouvrages de Christophe Marsollier, de regarder monter une bulle en

inspirant et de souffler lorsqu'elle descend (bref, de vous mettre à la cohérence cardiaque), de faire venir l'équipe de la CARDIE dans votre établissement ou de faire ce petit pas de côté évoqué par Christophe Marsollier...

Un document pour revivre des moments forts et un peu des émotions qui ont jalonné toute cette semaine exceptionnelle.

Bonne lecture

L'équipe de la CARDIE

[Visionner la vidéo !](#)



---

# SOMMAIRE

## **Lundi 25 octobre**

Programme et ressources téléchargeables ----- P 6

## **Lundi 25 octobre, le climat relationnel**

Témoignages de la conférence et des ateliers ----- P 7, 8

## **Mardi 26 octobre**

Programme et ressources téléchargeables ----- P 9

## **Mardi 26 octobre, vulnérabilités, violence éducative ordinaire, et égalité des chances**

Témoignages de la conférence et des ateliers ----- P 10, 11

## **Mercredi 27 octobre**

Programme et ressources téléchargeables ----- P 12, 13

## **Mercredi 27 octobre : JAI**

Travaux d'élèves et témoignages de la journée ----- P 14, 18

---

## SOMMAIRE (SUITE)

### **Jeudi 28 octobre**

Programme et ressources téléchargeables ----- P 19

### **Jeudi 28 octobre, accompagnement du projet "Grandir en humanité" du collège P. Hermann**

Témoignages de la conférence et des ateliers ----- P 20 22

### **Vendredi 29 octobre**

Programme et ressources téléchargeables ----- P 23

### **Vendredi 29 octobre, la relation pédagogique**

Témoignages et pépites entendues ----- P 24

### **Remerciements**

----- P 28



## Quelques chiffres

Ce sont entre 120 et 200 personnes qui ont assisté chaque jour, en présentiel, aux conférences et/ou aux ateliers participatifs.

Entre 20 et 100 personnes ont également suivi chaque jour les retransmissions en direct (426 connexions au total).

Ainsi, ce sont près de 800 convocations qui ont été émises : plus de 200 vers des personnels du 1er degré, plus de 400 convocations vers des personnels du 2nd degré, plus de 170 convocations vers des personnels d'encadrement et une trentaine de convocations vers des formateurs ou intervenants.

La semaine de l'innovation a proposé 10 conférences, 17 ateliers participatifs en parallèle lors de la JAI, 5 témoignages, 4 pecha-kucha, 3 grands ateliers participatifs les lundi, mardi et vendredi après-midi, 3 "TedX", 3 tables rondes, 3 oeuvres collectives, 2 intermèdes musicaux, 2 flashmob, 1 chorale et 1 Batucada, de nombreux moments de joie et quelques larmes aux yeux...



LUNDI 25/10

Université Moufia - Amphi 550

**Créer un climat de réussite et de bien-être : quels enjeux, quelles conditions ?**  
Conférence de C. Marsollier

**Bienveillance et management**  
Conférence de G. Reilhac

**A l'école du dehors**  
Table ronde - Témoignages de pratiques  
(1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré) - D. Quin

**Le dispositif de tutorat**  
Pecha Kucha - M. Dahmani

**Le dispositif Plureval**  
« Type TedX » - CASNAV

Le climat relationnel

**Atelier participatif**



« Quelles sont les conditions pour mieux apprendre et mieux travailler (en classe et/ou dans son établissement) ? »

Un atelier interactif et innovant, animé par la CARDIE



40 places

# Lundi 25 octobre - J1

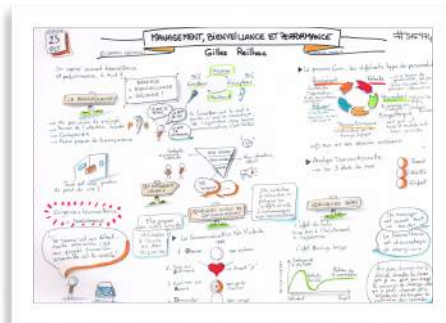
L'ouverture de la semaine de l'innovation a été faite par Mme la Rectrice et M. Le Président de l'Université, dans l'amphithéâtre bioclimatique de l'Université.

**1**

Conférence de Christophe Marsollier : "Créer un climat de bien-être et de réussite : quels enjeux, quelles conditions ?"

[Télécharger le diaporama de la conférence](#)

[Télécharger la sketchnote de la conférence](#)



**2**

Conférence de Gilles Reilhac : "Management, Bienveillance et Performance !"

[Télécharger le diaporama de la conférence](#)

[Télécharger la sketchnote de la conférence](#)

**3**

Télécharger [le diaporama](#) du "TedX" de Viviane Ben-Hamida sur le dispositif Plureval

# Le climat relationnel

CRÉER UN  
ENVIRONNEMENT  
FAVORABLE AUX  
APPRENTISSAGES

INTERROGER  
NOS PRATIQUES  
POUR LES  
AMÉLIORER

CONSTRUIRE UNE  
RELATION  
AUTHENTIQUE AVEC  
LES ÉLÈVES

ASSURER  
L'ÉGALITÉ DES  
CHANCES POUR  
TOUS

“

"Veiller à améliorer le climat scolaire, implique de veiller à améliorer les relations entre pairs. Le climat scolaire est avant tout une question de relations. Beaucoup d'élèves associent la discipline à la qualité de la relation avec l'enseignant."

"Deux facteurs importants de réussite scolaire sont :

- la qualité du feed back de l'enseignant sur le contenu,
- la relation de confiance".

"Les émotions qui empêchent de se construire :

**T**rahison

**R**ejet

**A**bandon

**H**umiliation

**I**njustice





Acrostiche créé par plusieurs participants

**C**onfiance/communication

**L**ien

**I**nvestissement

**M**utualisation

**A**ccompagnement

**T**ransparence

**S**olidarité

**C**adre

**O**uverture

**L**oyauté

**A**ccueil

**I**nclusion

**R**espect

**É**coute

**LE CLIMAT  
SCOLAIRE,  
C'EST L'AFFAIRE  
DE TOUS**

**LES VEO\*  
ONT DES  
CONSÉQUENCES  
NÉFASTES**

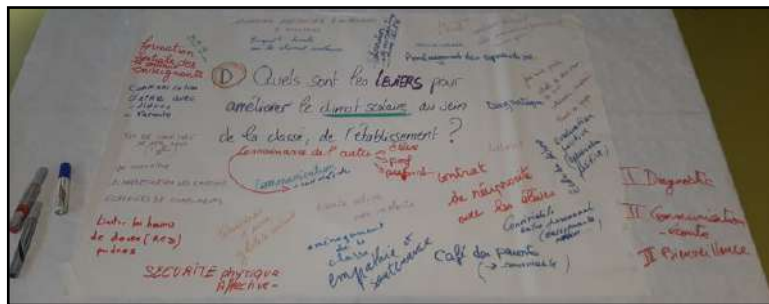
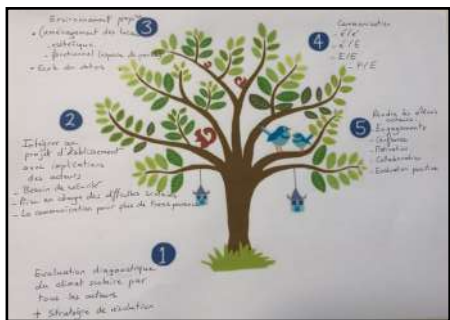
\* VEO : Violences  
Éducatives Ordinaires

"Se réunir est un début, rester ensemble est un  
progrès, travailler ensemble est la réussite".

H. Ford

**AMÉNAGER  
DES ESPACES  
DE PAROLES**

**ASSURER DES  
MODALITÉS  
RESPECTUEUSES DES  
BESOINS  
FONDAMENTAUX  
DES JEUNES**







**MARDI 26/10**  
Lycée Roland Garros  
Amphi 300

**Vulnérabilités et égalité des chances : quels défis pour les équipes pédagogiques ?**  
Conférence de C. Marsollier

**Apprentissages et émotions**  
Pecha Kucha - G. Lorion

**Ferme pédagogique au collège**  
Témoignages - P. Bauvies, M. Ducret et M. Sans (enseignants et CPE), élèves

**Lutter contre le harcèlement**  
Témoignage de C. Certenais (enseignant)

**L'école, à la croisée des chemins**  
Conférence de O. Barbaroux (SEVE)

---

**Vulnérabilités et égalité des chances**

**Atelier participatif**

**« Être attentif aux vulnérabilités et éviter les violences éducatives ordinaires : pourquoi, comment ? »**

Un atelier interactif et innovant, animé par la CARDIE

40 places

# Mardi 26 octobre - J2

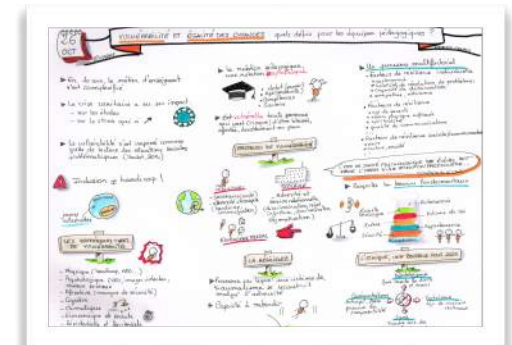
L'ouverture de cette seconde journée a été réalisée par Sandrine Ingremeau, IA-DAASEN, au lycée Roland Garros.

1

Conférence de Christophe Marsollier :  
"Vulnérabilité et égalité des chances : quels défis pour les équipes ?"

[Télécharger le diaporama de la conférence](#)

[Télécharger la sketchnote de la conférence](#)



2

Conférence d'Olivier Barbaroux : "L'école à la croisée des chemins"

[Télécharger le diaporama de la conférence](#)

3

Témoignages d'enseignants :

◆ "Lutter contre le harcèlement, SCAM... vers une école sans violence", par Cédric Certenais, professeur d'EPS.

➔ Voir [la captation de la présentation](#) de C. Certenais (20')

◆ "Une ferme pédagogique dans mon collège", par Pascal Bauvies, Mathieu Ducret et Muriel Sans, enseignants et CPE au collège Simon Lucas.

➔ Voir [une vidéo de présentation](#) du projet (4'20)



# Vulnérabilités, violences éducatives ordinaires, et égalité des chances

APPREN-TISSAGE...

CRÉER DU LIEN !

PRENDRE  
SOIN  
CARE

"UNE INTENSE  
ÉMOTION EN  
ÉCOUTANT CES  
JEUNES ÉLÈVES  
CHANTER"

" L'émotion d'entendre nos élèves parler des réticences du début, du manque de motivation pour nettoyer le poulailler, des groupes qui ne se rencontrent jamais, puis de la bascule qui s'opère quand on les fait sortir de leur zone de confort, de l'évolution des mentalités qui les fait sortir de leur groupe, leur permet de se rencontrer, l'élève, le prof et aussi soi-même, de tisser d'autres liens, de créer une autre famille.



Qu'est-ce qu'il est juste que je fasse pour le bien d'autrui ?

L'ÉTHIQUE : UNE  
BOUSSOLE POUR  
AGIR

Nous vivons dans un monde de plus en plus complexe. La complexité génère de la vulnérabilité et met à l'épreuve la résilience.

L'école inclusive pour tous les élèves : il est important d'être aussi attentif aux personnes en situation de vulnérabilités passagères.



“

Acrostiche créé par une participante

**V**olonté/vision  
**U**rgente de  
**L**imiter les  
**N**égations  
**É**videntes de  
**R**econnaissance de l'  
**A**utre et du bien-être  
**I**ndispensables à la  
**L**ibération de l'  
**I**ndividu. Il faut maintenant  
**T**ravailler collectivement pour  
**E**radiquer toutes les  
**S**ouffrances.

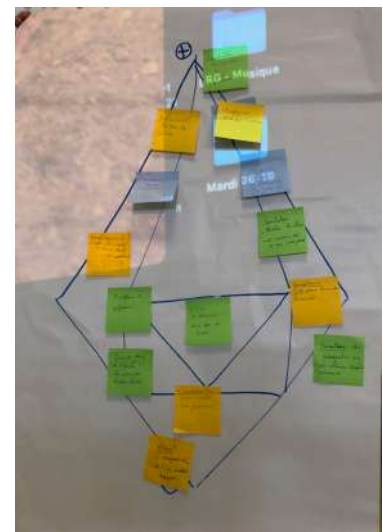


"PRISE DE  
 CONSCIENCE DE  
 L'ÉTENDUE DES  
 VEO"

"NIER  
 L'ÉMOTION DE  
 L'AUTRE"

S'INTERROGER SUR  
 SES PRATIQUES...

"PARFOIS LES  
 GESTES ET LES  
 REGARDS SONT  
 VIOLENTS"



ÊTRE TUTEUR DE  
 RÉILIENCE





**MERCREDI 27/10**

Lycée Roland Garros  
Amphi 300

**Journée Académique de l'Innovation**

**Accueil de Mme la Rectrice**

**Les processus de l'innovation : enjeux, défis et exigences**  
Conférence de C. Marsollier

**Le dispositif de médiation interne**  
P-K - C. Calmejane-Gauzin et J. Bris

**Une pratique respiratoire en classe au service des apprentissages : la cohérence cardiaque**  
Conférence de M. Vauthier

**Ateliers participatifs**

- Escape games
- Mieux vivre ensemble grâce à l'EDD
- Gestion de classe
- Développer ses compétences psychosociales par la pleine conscience
- Résolution de tensions
- À l'école du dehors
- Cohérence cardiaque
- Création de capsules pédagogiques
- Neurosciences et Discipline Positive
- Les neurosciences, vraie pédagogie active !
- Et si on jouait sérieusement ?
- Expérimentez des outils enthousiasmants !
- Penser comme une personne du monde (développer l'empathie)
- Lutter contre le harcèlement avec le MMA scolaire
- « L'école du bonheur »
- Communication non violente



# Mercredi 27 octobre - J3 : la JAI !

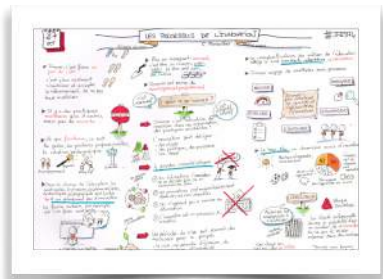
L'ouverture de la JAI a été faite par Francis Fonderflick, Secrétaire Général, au lycée Roland Garros.

**1**

Conférence de Christophe Marsollier : "Les processus de l'innovation : enjeux, défis et exigences"

[Télécharger le diaporama de la conférence](#)

[Télécharger la sketchnote de la conférence](#)



**2**

Conférence de Michaël Vauthier : "Une pratique respiratoire en classe au service des apprentissages : la cohérence cardiaque"

[Télécharger le diaporama de la conférence](#)

[Télécharger la sketchnote de la conférence](#)

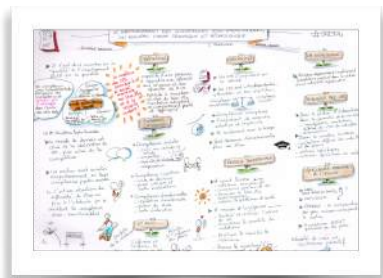


**3**

Conférence de Christophe Marsollier : "Renforcement des compétences socio-émotionnelles , un nouveau champ didactique et pédagogique"

[Télécharger le diaporama de la conférence](#)

[Télécharger la sketchnote de la conférence](#)





# Journée Académique de l'Innovation - #JAI974



27 octobre 2021 - Lycée Roland Garros

8h30	Accueil en musique - Flashmob Matinée dans l'amphi 300									
9h00	OUVERTURE par Mme La Rectrice									
11h00	Les processus de l'innovation : enjeux, défis et exigences Christophe Marsollier									
11h00	Le dispositif de médiation interne : pour une culture du dialogue dans l'académie Céline Calmejane-Gauzins et Juliette Bris									
11h00	Une pratique respiratoire en classe au service des apprentissages : la cohérence cardiaque Michaël Vauthier									
13h15	Pause déjeuner libre									
14h45	Escapade Game Pédagogique Scandale au Louvre ! 2 ateliers	Mieux vivre ensemble grâce à l'EDD Une ferme pédagogique au collège Témoin : P. Bauvies (prof. de lettres) et M. Ducret (PE spécialisé) Facilitateur : M. Dahmani (Personnel de direction)	Jouez au jeu du changement « Gestion de classe » Facilitateur : S. Gervais (Enseignant)	Être pilote de soi Développer des compétences psychosociales par la pleine conscience Facilitateurs : C. Goux et M.-P. Cascade (CAGNAV)	Résolution des tensions La méthode « situation-problème » pour analyser les conflits au travail Facilitateurs : J. Bris et G. Lemardier (services RH)	Neurosciences et discipline positive Un enfant fait mieux quand il se sent mieux ! Facilitateur : F. Durin (Professeur des écoles)	Cohérence cardiaque Expérimentez un moment de calme intérieur Facilitateur : M. Vauthier (Enseignant-chercheur)	Création de capsules pédagogiques Libérez votre créativité ! Facilitateurs : S. Arrighi et S. Gabor (Enseignantes)	Les vulnérabilités invisibles Les TND face au quotidien de l'École Témoin : Associations de parents Facilitateur : M. Bédouin (CM TND-TSLA)	À l'école du dehors Facilitateur : D. Ouin (Inspecteur) 1 atelier de 13h15 à 14h45 1 atelier de 15h00 à 16h00 2 ateliers
15h00	CDI de 13h45 à 14h45 : S. Chauveau et A. Lefèvre (Enseignantes) de 15h à 16h30 : S. Chauveau et A. Hiron (Enseignantes)	Et si on jouait sérieusement ? L'improvisation théâtrale pour apprendre Facilitateurs : J. Erikson et M. Auzanneau (enseignantes)	Expérimentez des outils enthousiasmants ! Pour une relation pédagogique sereine et en confiance Facilitateurs : J. Sam-Cla-Prive et A. Palama (enseignantes)	Penser comme une personne du monde Atelier pour développer l'empathie Facilitateur : F. Tossier (Professeur des écoles)	Lutter contre le harcèlement Génér ses émotions avec le sport Facilitateur : D. Cerasini (Enseignant)	PAUSE INNOVATION Et toujours la pause innovation autour de l'amphi !	Ça marche, mais comment le savez-vous ? L'école du bonheur Témoin : G. Legros, directeur Facilitateur : M. Dahmani (Personnel de direction)	Les neurosciences, au service d'une pédagogie active ! L'attention, la mémorisation, des préalables à la réussite Facilitateur : N. Ethève (enseignant)	Communication Non Violente De l'émotion... à l'action ! Facilitateurs : A. Gorioec et G. Lorion (Enseignantes)	Vivre l'importance du lien sensoriel au vivant et façonner notre apprendre avec l'environnement
16h30	Le renforcement des compétences socio-émotionnelles des élèves : une nouvelle didactique ?									
16h40	Conférence de clôture de Christophe Marsollier, amphi 300									



Stands



Ateliers « Climat scolaire »



Ateliers « Impliquer les élèves dans leurs apprentissages (motivation, neurosciences, pédagogies actives, etc.) »



Ateliers « Autour de la relation pédagogique »



Ateliers « Déformer l'école, l'ergonomie scolaire (espace, temps, formes) »



Ateliers « Vulnérabilités, lutte contre le harcèlement, égalité des chances, etc. »



Laboratoire d'analyse



Groupe d'enquête



Atelier de créativité



« Feb-leb' »



Conférences



Conférences

## Les expositions de la JAI

Durant toute la journée du mercredi 27/10, vous avez pu découvrir, dans le hall de l'amphithéâtre :

- ❖ une exposition de photographies réalisées lors du projet "Portraits des bâtisseurs de demain", mené au lycée Jean Hinglo auprès des élèves de bac pro IPB, avec l'aide de la photographe Marie Mannecy ;
- ❖ un film réalisé par l'atelier cinéma du lycée Roland Garros, avec la participation des élèves de l'option escalade ;
- ❖ un film réalisé par la chorale du lycée.



### **PORTRAITS DES BÂTISSEURS DE DEMAIN**

[Cliquez pour découvrir le  
diaporama](#)



### **AU PIED DU MUR**

[Cliquez pour découvrir le film](#)

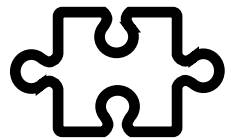
### **COME ALIVE**

**PAROLES ET MUSIQUE :**  
BENJ PASEK ET JUSTIN PAUL

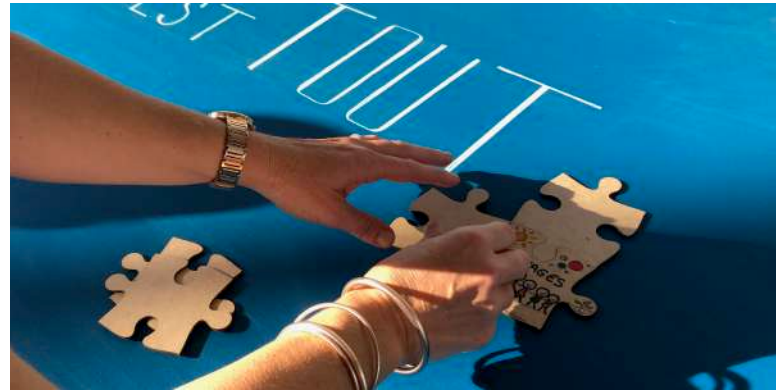
**ARRANGEMENT :**  
MARK BRYMER

### **COME ALIVE**

[Cliquez pour découvrir la vidéo](#)



**L'OEUVRE COLLECTIVE ...**



Lors de la JAI, chaque participant s'est vu remettre une pièce de puzzle en bois, d'environ 9cmx8cm. Les pièces ont été réalisées par une entreprise locale. En début de semaine, des élèves du lycée Boisjoly Potier ont préparé une planche de plus de 2m de long, lors d'un cours d'Arts Appliqués : le fond a été peint et recouvert de fines paillettes. Un titre et une frise ont été rajoutés.

Les participants et intervenants ont été invités à décorer leur pièce de puzzle à l'aide du matériel mis à disposition, et à placer la pièce de puzzle à l'endroit de leur choix. Un immense merci à Isabelle Ozange et Adeline Lefevre pour leur créativité et leur investissement pour cette belle réalisation ! Merci également aux élèves du bac pro "Métiers de l'accueil" qui ont conseillé toute la journée les artistes éphémères que nous étions...





# La Journée Académique de l'Innovation

"LA FÊTE DE  
L'INNOVATION !"



"UNE JOURNÉE  
INTENSÉMENT RICHE,  
RICHE DE CONNAISSANCES  
MAIS AUSSI RICHE  
D'ÉCHANGES DE PARTAGES,  
DE RENCONTRES."

"UN  
ÉVÉNEMENT  
FESTIF REMPLI  
D'ÉNERGIE !"



"Aller à la rencontre ! Un jour, un élève !"

“

"Inover, faire un pas de côté... Comprendre et apprécier alors les processus qui se jouent dans l'innovation.

L'innovation constitue un processus de développement professionnel."

"L'efficacité se situe dans les gestes professionnels et la qualité de la relation pédagogique."

"Il faut être humble en matière d'innovation".

"Inover, c'est accepter de sortir de sa zone de confort, c'est accepter d'apprendre, c'est redevenir élève."





## Les ateliers

**"LE JEU EST UN  
FORMIDABLE OUTIL  
POUR ACQUÉRIR DES  
CONNAISSANCES ET DES  
COMPÉTENCES  
TRANSVERSALES"**

**"DE  
NOMBREUX  
ÉCHANGES ET DE  
BELLES  
RENCONTRES !"**

**"DES ATELIERS  
RICHES ET  
DYNAMIQUES !"**

“

"Je compte sur la perspicacité des autres joueurs pour réussir, ensemble on va plus loin..."

La voix de Séverine se fait grave; l'introduction du jeu me place donc dans un état d'alerte et d'émulation. Le sas précédant l'atelier d'artiste est un cadre propice à la concentration et à l'attention : je suis toute ouïe devant la vidéo du directeur du Louvre. Je veux mémoriser toutes les informations. L'étape de la fouille est le moment primordial pour moi : retrouver tous les indices est nécessaire à la résolution des énigmes."

Une participante à l'atelier Escape Game

"Tous les témoignages que nous avons pu voir cette semaine ont montré que cette nouvelle forme de conscience collective permet à chacun de trouver sa place et de trouver du sens au quotidien à l'école."

<b>JEUDI 28/10</b>
Collège Paul Hermann
<b>« Grandir en humanité »</b> Accompagnement d'un projet innovant d'établissement et de circonscription
<b>La place de la parole de l'élève</b> <i>C. Marsollier</i>
<b>Grandir en humanité et philosophie</b> <i>Intervention de O. Barbaroux (SEVE)</i>
<b>Grandir en humanité</b> <i>Table ronde d'explication du projet, avec enseignants et cadres du 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré</i>
<b>Ateliers créatifs participatifs</b> <i>En alternance et en 1/2 groupe, avec I. Ozange et M. Vauthier</i>
<b>Témoignage « d'ailleurs » :</b> * <i>Classes ouvertes et forum d'échanges de pratiques (A. Lefevre, professeure de SPC et D. Georges, chef d'établissement)</i> * <i>Neurosciences et Discipline Positive (F. Dunn, PE)</i> * <i>Neurosciences et évaluations (N. Canaud, CDM CARDIE)</i>
<b>La parole aux élèves</b> <i>Les élèves veilleurs/acteurs</i>
<b>Atelier participatif</b> <i>Le jeu du changement</i>
<b>Synthèse et création collective</b> <i>Arbres géants, pépites et avenir...</i>

# Jeudi 28 octobre - J4

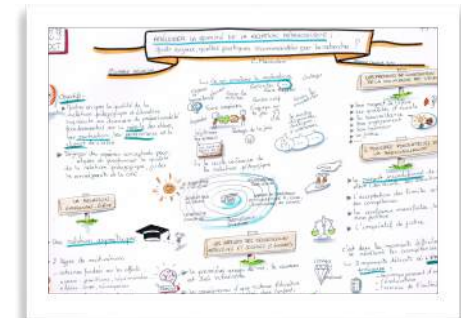
Cette journée a été très particulière, puisqu'il s'agissait d'accompagner un projet innovant intitulé "Grandir en humanité", porté par le collège Paul Hermann et la circonscription de Saint-Pierre 1.

1

Conférence de Christophe Marsollier : "Les espaces de parole, un levier éthique pour favoriser le bien-être et la réussite des élèves "

[Télécharger le diaporama de la conférence](#)

[Télécharger la sketchnote de la conférence](#)



2

Témoignages "d'ailleurs"

- ◆ "Classe ouverte et forum d'échanges de pratiques", par Daphne George (personnel de direction) et Adeline Lefevre (enseignante et CED\* CARDIE)
  - ➔ [Télécharger le diaporama](#)
- ◆ "Neurosciences et discipline positive", par Fanny Durin (enseignante et CED\* CARDIE)
  - ➔ [Télécharger le diaporama](#)
- ◆ "Apports des neurosciences pour l'évaluation", par Natacha Canaud (CDM\*\* CARDIE)
  - ➔ [Télécharger le diaporama](#)

\* CED : Conseiller en développement

\*\* CDM : Chargé de mission





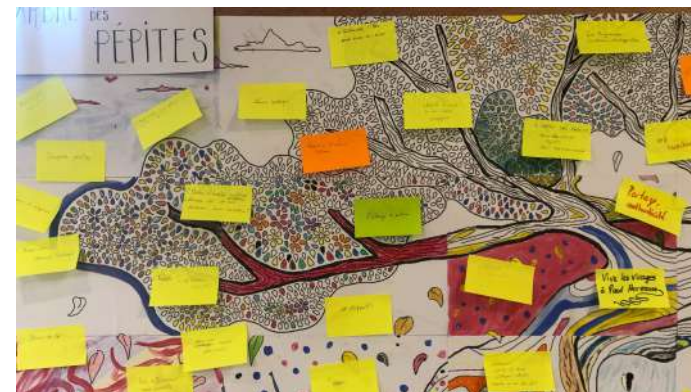
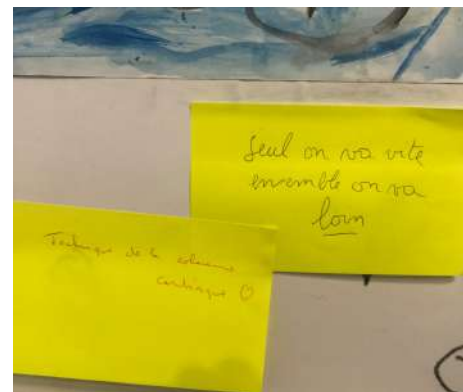
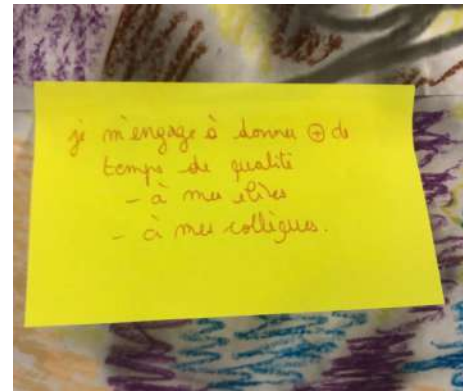
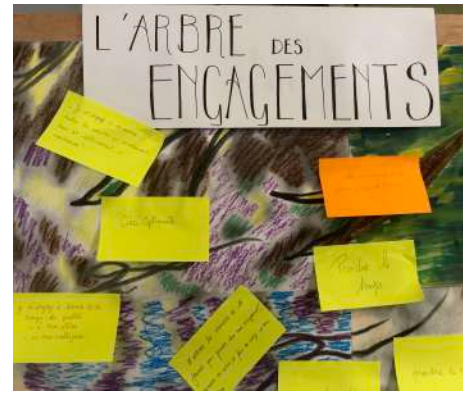


Deux ateliers ont été proposés en alternance aux participants.

Un atelier en extérieur, animé par Michaël Vauthier (enseignant chercheur) afin de découvrir la cohérence cardiaque : chacun a été convié à fermer les yeux, et à caler sa respiration sur les mouvements d'une bulle qui monte et qui descend tranquillement. Une expérience relaxante et bienvenue pour conserver ses capacités d'attention pour la suite de la journée !

Il y avait, en parallèle, un atelier de création collective, en binôme. Chaque binôme disposait d'une partie d'une oeuvre, qu'il devait peindre, décorer, colorier à sa guise. Une fois réunies, les dizaines de feuilles A4 représentaient deux arbres : un "arbre des engagements" et un "arbre des pépites", sur lesquels les participants ont été invités à coller des post-it, avec leur(s) pépite(s) du jour et leur(s) engagement(s) pour la suite du projet.





VENDREDI 29/10

Lycée Roland Garros  
Amphi 300« Grandir en humanité »  
*Pecha kucha - L. Mailfert*La relation pédagogique : un  
levier qualitatif majeur pour les  
enseignants !  
Conférence de C. MarsollierProfessionnaliser la relation  
éducative  
Table ronde - Témoignages de pratiquesApprentissages et attention  
*Pecha Kucha - P. Van-Hecke*La relation pédagogique  
« Type TedX » - J. Sam-Caw-Frève

La relation pédagogique

Atelier participatif

« Quels sont les enjeux et les  
leviers d'une relation  
pédagogique de qualité ? »Un atelier interactif et innovant,  
animé par la CARDIE

40 places

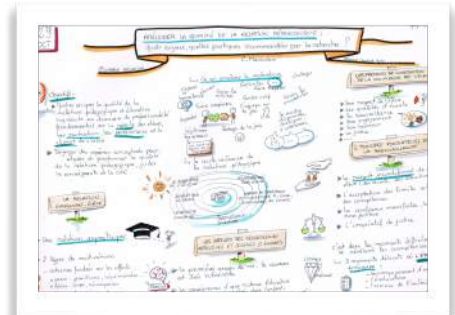
## Vendredi 29 octobre - J5

L'ouverture de cette dernière journée a été réalisée par Eliane Christin, IEN-1D, représentante de l'IA-DAASEN au sein de la CARDIE, au lycée Roland Garros.

1

Conférence de Christophe Marsollier : "Améliorer la qualité de la relation pédagogique : quels enjeux, quelles pratiques recommandées par la recherche "

[Télécharger le diaporama de la conférence](#)  
[Télécharger la sketchnote de la conférence](#)



2

Télécharger [le diaporama](#) de Perrine Van-Hecke : "Les compétences psycho-sociales, attention, mémorisation et apprentissages", [le diaporama](#) de Lionel Mailfert sur le projet "Grandir en Humanité", ainsi que [le diaporama](#) de Joëlle Sam-Caw-Frève : "La relation pédagogique : outils pour développer les compétences psycho-sociales"

3

Atelier théâtre forum animé par Hervé Dangoumau  
[Télécharger la sketchnote de la conférence](#)







# Témoignages

“

Nous avons adoré l'heure qui a précédé notre intervention sur Ti Bazar vert, le mieux vivre ensemble grâce à l'EDD, car nous étions au café, en train de manger une chocolatine et un beignet, en répartissant la parole des uns et des autres, notamment des élèves, et nous avons été surpris et touchés par la lucidité et le regard réflexif des enfants sur leurs motivations, leur implication, les relations qu'ils ont développées entre eux et avec les adultes. Leurs projections aussi sur l'avenir, le vivre ensemble, le développement durable, leur rôle à jouer, leurs progrès, ont montré beaucoup de maturité.

Un enseignant du collège Simon Lucas



#25

*"La conscience de la vulnérabilité des élèves nous oblige". C. Marsollier*

Nous avons filmé la journée de l'innovation le 27 octobre au lycée Roland Garros et nous avons adoré cette journée, à la fois festive et novatrice. En tant qu'élèves, nous avons vu les profs autrement; à chaque atelier, nous avons envie de rester avec eux, tant les thèmes abordés étaient intéressants. D'ailleurs ces ateliers étaient captivants aussi pour les profs au point qu'ils ne voyaient pas que l'atelier cinéma était là. Non seulement nous avons découvert un regard différent sur l'école, mais nous avons aussi bénéficié de nouvelles techniques pour filmer, comme le drone ou la caméra 360, qui vont donner de l'originalité à notre montage. Merci beaucoup !

Les élèves de l'atelier cinéma et leur enseignante



**ENSEIGNEZ AVEC  
VOTRE CŒUR !**

"Merci de cette semaine d'air frais ! Quoi de plus beau que de se ressourcer, de se voir confirmé dans ses approches et de découvrir des nouvelles idées ! Et tout ça en une seule semaine ! À l'année prochaine !"

"Merci pour ces magnifiques journées de l'innovation, si enthousiasmantes et inspirantes !"

# Témoignages

“

TB également la prestation des élèves, les conférences riches, et j'ai hâte de pouvoir accéder aux diaporamas et à l'enregistrement des conférences...

"Nous avons aimé l'accueil des participants et surtout leur enthousiasme à la présentation du projet Ti Bazar Vert. Les applaudissements ont ému les enfants. Comme je pense que les interventions des enfants, et d'Anne en particulier, ont ému le public. Quand elle parle des réticences du début, du manque de motivation pour nettoyer le poulailler, des groupes qui ne se rencontrent jamais, puis de la bascule qui s'opère quand on les fait sortir de leur zone de confort, de l'évolution des mentalités qui les fait sortir de leur groupe, leur permet de se rencontrer, l'élève, le prof et aussi soi-même, de tisser d'autres liens, de créer une autre famille. Que ce mot "famille" sorte de la bouche de l'élève, c'est une victoire ! Sans se gargariser outre mesure, nous voyons bien que nous sommes dans la bonne direction."

Un enseignant du collège Simon Lucas



#26

"Une journée intensément riche, riche de connaissances mais aussi riche d'échanges de partages, de rencontres où se sont mêlées passion et action. Action de transmettre et d'enseigner vers ce qui semble fondamental aujourd'hui : l'empathie, la solidarité, la coopération..., et qui fait le bonheur de chacun. "

Une intervenante et participante



**ALLEZ LÀ OÙ VOUS  
AVEZ DE LA JOIE...**

"Nous avons pu toucher du doigt le bonheur exprimé par les enseignants mais aussi et surtout par les élèves, nous avons vu des étoiles dans leurs yeux et entendu l'émotion dans leur voix."

"J'ai adoré l'ambiance festive et je suis devenue artiste le temps d'un battement d'œil ce qui n'est pas un mince exploit, j'ai fait de nouvelles rencontres... À refaire absolument ! "

# Quelques pépites entendues ...



La question du climat scolaire est avant tout une question de relation.

(conférence sur les enjeux et les conditions pour créer un climat de réussite et de bien être le 25/10)

**INNOVER C'EST  
ACCEPTER  
D'APPRENDRE.**

**#27**

"L'enseignant est un maçon. Parfois on construit une cathédrale."

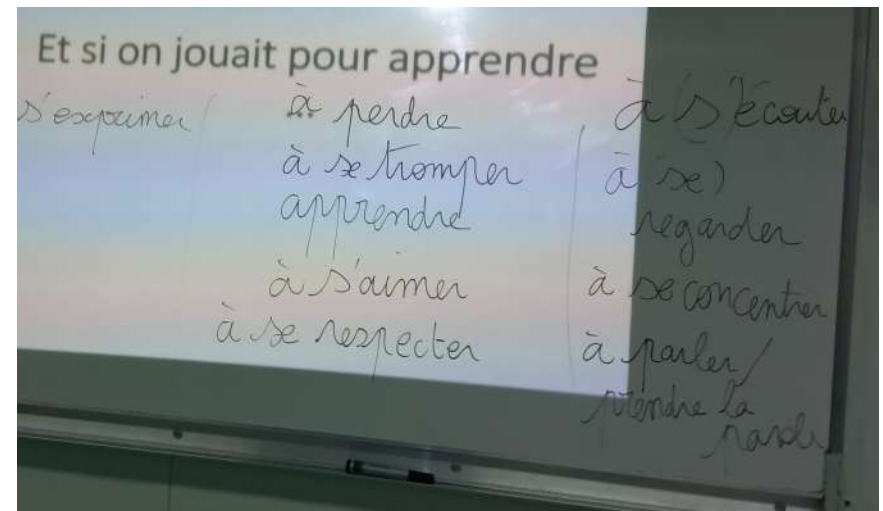
"Il faut être humble quand on innove."

(conférence sur les processus de l'innovation le 27/10)

"La VEO est le plus grand fléau qui existe. "

"Une exigence bienveillante renforce la confiance en soi. Dire aux élèves : "Je vais tout faire pour vous aider.""

(conférence sur la relation pédagogique le 29/10)



# Remerciements

La semaine de l'innovation a commencé et s'est terminée par des remerciements. Nous ne pouvions pas terminer ce document sans remercier, à notre tour, tous ceux qui ont oeuvré pour faire de cet événement ce qu'il a été.

Pour commencer, nous tenons à nouveau à remercier très chaleureusement Christophe Marsollier pour la qualité de ses conférences, sa justesse, sa générosité et sa grande simplicité.

Nous remercions également très chaleureusement les membres du comité de pilotage restreint de la CARDIE, David Michel , Eliane Christin, Daphne George et Lionel Varichon pour la confiance qu'ils nous témoignent.

Ensuite nous remercions tous ceux qui ont contribué à la réussite de cette semaine, en apportant leurs compétences, leurs baskets, leur sourire, leurs élèves, leur énergie, leurs

photocopies, leurs pièces de puzzle, leur matériel de peinture, leur tambour, leur diaporama, leurs idées, leurs émotions, leurs tremblements dans la voix, leur talent (de chanteur, de musicien, de comédien), leur envie d'être là, leur engagement, leur flashmob, leur belle écriture, leur témoignage, leur sincérité.

Enfin, nous remercions les nombreux participants à cette semaine exceptionnelle, pour leur présence, leurs questions, leur engagement lors des ateliers participatifs des après-midis et leur engagement quotidien auprès de leurs élèves ou de leurs équipes.

Nous continuerons à aller là où il y a de la joie, avec vous, nous l'espérons !

L'équipe de la CARDIE