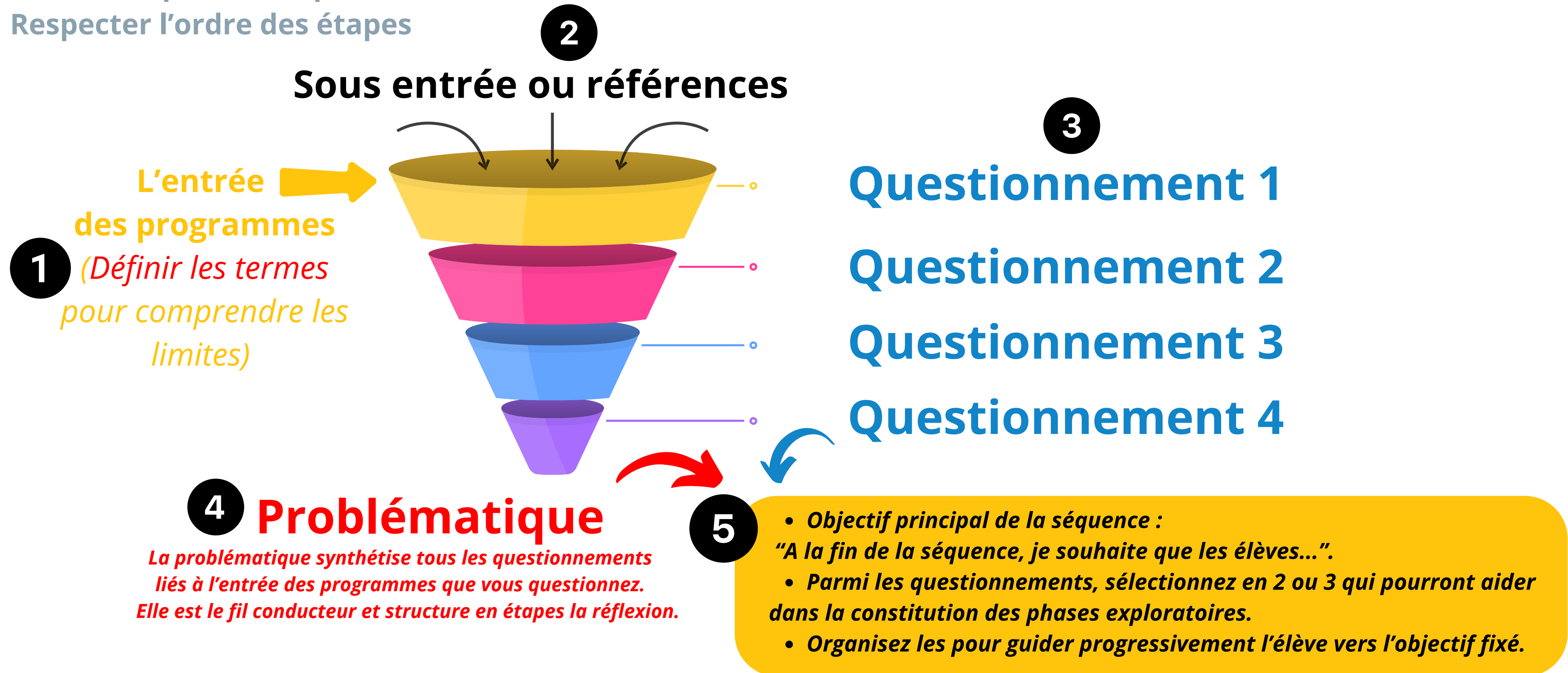


Problématisation étape par étape

Schéma explicatif du processus de mise en tension

Respecter l'ordre des étapes



1 L'entrée des programmes
(Définir les termes pour comprendre les limites)

4 **Problématique**

La problématique synthétise tous les questionnements liés à l'entrée des programmes que vous questionnez. Elle est le fil conducteur et structure en étapes la réflexion.

5

- Objectif principal de la séquence : "A la fin de la séquence, je souhaite que les élèves..."
- Parmi les questionnements, sélectionnez en 2 ou 3 qui pourront aider dans la constitution des phases exploratoires.
- Organisez les pour guider progressivement l'élève vers l'objectif fixé.

Les éléments sont filtrés par l'entonnoir en fonction de l'ENTREE des programmes. C'est CETTE entrée et pas une autre qui sert de filtre. L'analyse de plus en plus fine (approfondie) fait émerger des tensions, qui soulèvent des questionnements. Enfin, vos références viennent nourrir, appuyer ou même ré-interroger ces questionnements pour construire une problématique.