

NOM :

Prénom :

Classe :

Les arts plastiques « à la maison » – Classe de 6ème - Une créature et son étrange maison

Il s'agit de **détourner** un **objet** de son quotidien afin de créer un **volume artistique** issu de son confinement

ACTIVITES POUR 4 à 5 SEMAINES

SEMAINE 1

Je découvre comment les objets peuvent être **détournés***

Expérimentation : « l'objet-personnage »

1. Choisis UN **objet non-artistique*** chez toi qui ne sert plus à rien pour le transformer en personnage. Utilise ce que tu as à la maison.
2. Recommence avec DEUX nouveaux et différents objets.
3. Fais un croquis de tes TROIS personnages au dos de la feuille (feuille 2).
4. As-tu choisi tes trois objets en fonction de la **CARACTERISTIQUE*** de
 - forme volume matière
 - couleur taille

***Comprendre les mots et enrichir mon vocabulaire**

Objet : chose qui peut être touchée

Objet-non artistique : objet ordinaire, simple, du quotidien

Détourner : modifier, transformer l'usage d'un objet, ses caractéristiques

Croquis : dessin rapide à main levée

SEMAINE 2

Je découvre comment utiliser les **caractéristiques*** des objets

Expérimentation : « l'objet-créature »

1. Cherche un objet de petite taille.
2. Détourne-le en créature avec ce que tu as chez toi. Utilise les caractéristiques de ton objet.
3. Fais un croquis (feuille 2) de ton **volume artistique*** avec le nom des objets et matériaux utilisés.
4. Pour le reste des activités, rends toi à la colonne 2 de la feuille 2.

***Comprendre les mots et enrichir mon vocabulaire**

Volume artistique : c'est la créature, une forme en volume, que tu as rendue artistique

Assembler : c'est le fait de regrouper, réunir ensemble des objets ou/et des matériaux pour créer un volume artistique précisément un **assemblage artistique**

SEMAINE 3

Je crée un **assemblage artistique***

Réinvestissement : « l'objet-habitation »

1. Réalise une habitation étrange pour ta créature à partir d'un objet que tu as chez toi.
2. Puis fais son croquis (feuille 2) et une photo si tu peux.
3. Enfin, explique comment tu as pu créer une habitation ? Essaie d'utiliser les mots suivants : **caractéristiques, détourner, assemblage** ou **volume artistique, assembler, objet non artistique.**

.....

.....

.....

.....

.....

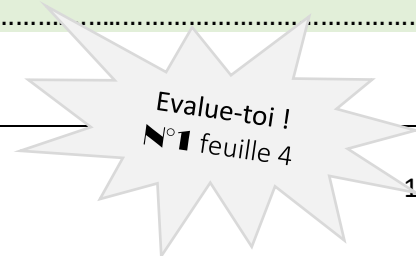
.....

.....

.....

.....

.....



Colonne 1 : Les croquis

--	--	--

Personnage 1

Personnage 2

Personnage 3

--	--

L'objet-créature

Son étrange habitation

Colonne 2

1. As-tu détourné un **objet non-artistique*** ?

OUI NON

Quelles caractéristiques as-tu transformées pour créer ta créature ? taille

forme volume matière couleur

Ton objet artistique a été transformé en

Volume artistique Assemblage artistique

2. Observe les œuvres ci-dessous, essaye de te mettre à la place des artistes pour répondre aux mêmes questions mais **à l'oral**

Le détournement dans le monde l'art



Meret OPPENHEIM
« Déjeuner en fourrure ». 1936.
Tasse, soucoupe et cuillère recouverts de fourrure



Pablo PICASSO
« Tête de taureau »
1942, selle et guidon de vélo

Fin des activités de la semaine 2

SEMAINE 4

Je retiens le vocabulaire, une œuvre et son auteur

« A la recherche du vocabulaire artistique »

1. Repère et entoure sur la fiche les CINQ mots du vocabulaire artistique grâce aux *.

2. Explique en utilisant les CINQ mots, la réalisation de ta créature. Fais une ou plusieurs phrase(s).

.....
.....
.....
.....
.....

3. Inscris deux mots-clefs en lien avec l'œuvre de Willie Cole (colonne gauche) **ET** ton travail.

.....

5.

Evalue-toi !
N°2 feuille 4



Willie COLE « Zebatown mask » 2013, Assemblage de différentes chaussures

EN FIN DES ACTIVITES SEMAINES 3 et 4 :
Je m'évalue par niveau de 1 à 4 (de Insuffisant à Très bien)

N°1 CREER : « : « J'ai détourné des objets en jouant sur »

- 1 seule caractéristique
- 2 caractéristiques
- 3 caractéristiques
- Plus de 3 caractéristiques

J'ai atteint le niveau

N°2 EXPLIQUER : « J'ai su faire une ou plusieurs phrase(s) en utilisant »

- 1 mot du vocabulaire artistique
- 2 mots du vocabulaire artistique
- 3 ou 4 mots du vocabulaire artistique
- Les 5 mots du vocabulaire artistique

J'ai atteint le niveau