

Les espaces scolaires

N°64, décembre 2013

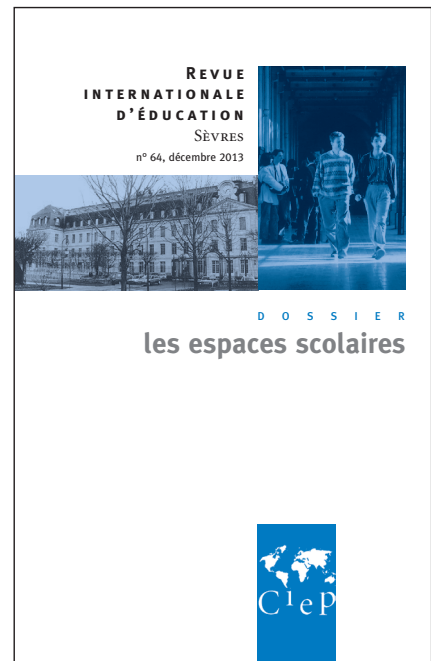
VIENT DE PARAÎTRE

Comment l'espace scolaire peut-il contribuer à l'épanouissement des élèves et à la qualité des apprentissages ? La qualité de ces espaces se définit-elle seulement par l'architecture des bâtiments ? Quels liens entre l'école et son environnement peut-on déduire de la façon dont sont conçus les espaces et les bâtiments scolaires ? Quelles sont les tendances observables aujourd'hui dans le monde et que nous disent-elles de l'évolution des attentes et des besoins éducatifs, voire de la forme scolaire au XXI^e siècle ?

Dans ce numéro 64 de la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, des architectes confirmés, de jeunes chercheurs, des sociologues, des proviseurs, des responsables de la construction scolaire dans les collectivités territoriales, sont invités à répondre à ces questions rarement abordées, en s'appuyant sur des recherches récentes et sur des exemples pris dans plusieurs pays : Italie, Danemark, France, Australie, Belgique (Flandres), Israël, Canada (Québec), Chili, Suisse, ainsi que sur une analyse comparée à l'échelle mondiale.

Cette variété des approches et des analyses recueillies se révèle riche d'enseignements. Selon les contextes, les architectures innovantes portent les évolutions pédagogiques ou l'inverse. De nouveaux modes de configuration des espaces à l'école sont en train d'apparaître, en particulier dans certains pays comme l'Australie. Partout, il semble que la communauté éducative et les responsables politiques s'emparent de ces questions. L'enjeu est de taille : les espaces scolaires sont essentiels pour accompagner et faciliter les évolutions éducatives, mais aussi pour favoriser des relations apaisées entre les personnes.

Un dossier coordonné par Maurice Mazalto, ancien proviseur, et Luca Paltrinieri, philosophe



POUR COMMANDER

- Bon de commande téléchargeable : www.ciep.fr/ries/commande.php
 - Commande par téléphone auprès des éditions Didier : 01 44 41 31 07
- ISSN : 1254-4590
ISBN : 978-2-85420-601-2
Prix : 15 € hors frais d'envoi
Contact : revue@ciep.fr – téléphone : 01 45 07 60 44



Les espaces scolaires

N°64, décembre 2013

Coordination : Maurice Mazalto, ancien proviseur, et Luca Paltrinieri, philosophe

SOMMAIRE DU DOSSIER

Les écoles, espaces intentionnels pour l'enfance

Le cas de l'approche de Reggio Emilia en Italie

Rebecca S. New

Perspectives pour les futurs espaces scolaires

Alastair Blyth

Espaces scolaires de la rentrée

Architectures et cérémonies d'accueil dans trois lycées à Copenhague

Henrik Reeh

Les espaces scolaires en France

Table ronde

Maurice Mazalto, Luca Paltrinieri, Bernard Quirot, Florence Robine, Philippe Tournier, Henriette Zoughebi

Un aperçu de l'architecture scolaire dans le Tessin

Patrick Mestelan, Oliviero Piffaretti

Éducation, architecture et société

Réflexions sur l'histoire de la construction scolaire en Israël

Reut Gordon

Les bâtiments scolaires, nœuds de relations

Vers un cadre conceptuel de la pratique et de la politique de la construction scolaire dans la communauté flamande de Belgique

Geert Leemans

Organisation de l'espace scolaire et formation de l'identité chez les adolescents

Une analyse de quatre établissements secondaires en Australie

Neda Abbasi

Reconfigurer la classe en équipe de recherche à l'ère des TIC

Le cas du Québec

Stéphane Allaire

Redéfinir le pouvoir et l'espace au sein de l'école

Une expérience d'autogestion communautaire au Chili

Ernesto Águila, Eric Silva

Références bibliographiques

Hélène Beaucher

RETROUVEZ LA REVUE EN LIGNE

www.ciep.fr/ries

www.ries.revues.org

