

## Les espaces scolaires

N°64, décembre 2013

### VIENT DE PARAÎTRE

Comment l'espace scolaire peut-il contribuer à l'épanouissement des élèves et à la qualité des apprentissages ? La qualité de ces espaces se définit-elle seulement par l'architecture des bâtiments ? Quels liens entre l'école et son environnement peut-on déduire de la façon dont sont conçus les espaces et les bâtiments scolaires ? Quelles sont les tendances observables aujourd'hui dans le monde et que nous disent-elles de l'évolution des attentes et des besoins éducatifs, voire de la forme scolaire au XXI<sup>e</sup> siècle ?

Dans ce numéro 64 de la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, des architectes confirmés, de jeunes chercheurs, des sociologues, des proviseurs, des responsables de la construction scolaire dans les collectivités territoriales, sont invités à répondre à ces questions rarement abordées, en s'appuyant sur des recherches récentes et sur des exemples pris dans plusieurs pays : Italie, Danemark, France, Australie, Belgique (Flandres), Israël, Canada (Québec), Chili, Suisse, ainsi que sur une analyse comparée à l'échelle mondiale.

Cette variété des approches et des analyses recueillies se révèle riche d'enseignements. Selon les contextes, les architectures innovantes portent les évolutions pédagogiques ou l'inverse. De nouveaux modes de configuration des espaces à l'école sont en train d'apparaître, en particulier dans certains pays comme l'Australie. Partout, il semble que la communauté éducative et les responsables politiques s'emparent de ces questions. L'enjeu est de taille : les espaces scolaires sont essentiels pour accompagner et faciliter les évolutions éducatives, mais aussi pour favoriser des relations apaisées entre les personnes.

**Un dossier coordonné par Maurice Mazalto, ancien proviseur, et Luca Paltrinieri, philosophe**



### POUR COMMANDER

- Bon de commande téléchargeable : [www.ciep.fr/ries/commande.php](http://www.ciep.fr/ries/commande.php)
  - Commande par téléphone auprès des éditions Didier : 01 44 41 31 07
- ISSN : 1254-4590  
ISBN : 978-2-85420-601-2  
Prix : 15 € hors frais d'envoi  
Contact : [revue@ciep.fr](mailto:revue@ciep.fr) – téléphone : 01 45 07 60 44



## Les espaces scolaires

N°64, décembre 2013

Coordination : Maurice Mazalto, ancien proviseur, et Luca Paltrinieri, philosophe

### SOMMAIRE DU DOSSIER

---

#### Les écoles, espaces intentionnels pour l'enfance

*Le cas de l'approche de Reggio Emilia en Italie*

Rebecca S. New

#### Perspectives pour les futurs espaces scolaires

Alastair Blyth

#### Espaces scolaires de la rentrée

*Architectures et cérémonies d'accueil dans trois lycées à Copenhague*

Henrik Reeh

#### Les espaces scolaires en France

*Table ronde*

Maurice Mazalto, Luca Paltrinieri, Bernard Quirot, Florence Robine, Philippe Tournier, Henriette Zoughebi

#### Un aperçu de l'architecture scolaire dans le Tessin

Patrick Mestelan, Oliviero Piffaretti

#### Éducation, architecture et société

*Réflexions sur l'histoire de la construction scolaire en Israël*

Reut Gordon

#### Les bâtiments scolaires, nœuds de relations

*Vers un cadre conceptuel de la pratique et de la politique de la construction scolaire dans la communauté flamande de Belgique*

Geert Leemans

#### Organisation de l'espace scolaire et formation de l'identité chez les adolescents

*Une analyse de quatre établissements secondaires en Australie*

Neda Abbasi

#### Reconfigurer la classe en équipe de recherche à l'ère des TIC

*Le cas du Québec*

Stéphane Allaire

#### Redéfinir le pouvoir et l'espace au sein de l'école

*Une expérience d'autogestion communautaire au Chili*

Ernesto Águila, Eric Silva

#### Références bibliographiques

Hélène Beaucher

RETROUVEZ LA REVUE EN LIGNE

[www.ciep.fr/ries](http://www.ciep.fr/ries)

[www.ries.revues.org](http://www.ries.revues.org)

